

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ภาควิชา คณะสัตวแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

รหัสและชื่อรายวิชา

1. 715721 ธุรกิจและการจัดการฟาร์ม

Business and Administration for Farm Animal

2. จำนวนหน่วยกิต

2 (2-0-4)

หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3. เป็นวิชาบังคับสำหรับหลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทย์คลินิก สาขาวิชา ปศุสัตว์
-
- คณะสัตวแพทยศาสตร์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (ถ้ามีหลายคน ใส่ให้ครบตามที่จริง)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1	นาย พงษ์ธร สุวรรณธาดา	3449900201982	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	

อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1	นาย พงษ์ธร สุวรรณธาดา	3449900201982	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	

ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

5. ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาต้นหรือ 1 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

vm 3201

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

2. หัวข้อที่สอนที่ไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม
8. พฤติกรรมผู้บริโภค	นักศึกษาไม่ทราบความหมายหรือความสำคัญ

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ด้านผลการเรียนรู้	วิธีการสอน
1. คุณธรรมจริยธรรม	- ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียน ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติที่ผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็น
2. ความรู้	- บรรยายร่วมกับอภิปราย โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อเท็จจริง (Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทาง
3. ทักษะทางปัญญา	- ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญ และการใช้ดัชนีชี้วัดประสิทธิภาพดำเนินการฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- มอบหมายงานเป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ การสอน โดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล - การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ - การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจา
6. ทักษะพิสัย	

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

จัดกิจกรรมพบผู้ประกอบการฟาร์มปศุสัตว์ ชนิดอื่นๆ จังหวัดขอนแก่น เพื่อ เข้าเยี่ยมชม

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน 2 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นภาคการศึกษา 2 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน

4.การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	2	100
B+	0	0
B	0	0
C+	0	0
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
ผ่าน (P,S)	0	0
ไม่ผ่าน (U)	0	0

5.ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

(ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน	เหตุผล
-------------------------------------	--------

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	เหตุผล
--	--------

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
ตรวจสอบ คะแนนทุกหมวด และ คะแนนรวมทั้งหมวด หลังจากการส่งเกรด	ไม่พบปัญหา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
การประสานงานเรื่อง การขอใช้รถ	อาจมีปัญหาล่าช้าในอนาคต ถ้ามีนักศึกษาจำนวนมาก

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-----------------------------	------------------------------------

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ได้ความรู้มากขึ้นมากกว่าเดิม โดยเฉพาะ ความรู้ด้านธุรกิจ
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

1.2

ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ นักศึกษาจากประเทศที่ต่างกันมีพื้นฐานที่แตกต่างกันทำให้นักศึกษาที่มาจากประเทศที่มีการ

1.1

2. ผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.1

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น การค้นคว้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศของคณาจารย์จากประเทศที่ต่างกันมีพื้นฐานที่แตกต่าง

2.2

ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ อาจต้องมีการสอนเสริม

2.1

หมวดที่ 6 : แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

1.1 การปรับปรุงตามแผนที่เสนอ ในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา :

สิ่งที่ปรับปรุงตามแผนการสอน	ผลการดำเนินการ
-----------------------------	----------------

1.2 สิ่งที่ไม่ได้ดำเนินการ หรือดำเนินการไม่เสร็จสมบูรณ์ตามแผนที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา :

สิ่งที่ไม่ได้ดำเนินการหรือดำเนินการไม่สมบูรณ์	เหตุผล
การอภิปรายรายงานที่นักศึกษาทำส่ง	เวลาไม่เพียงพอ ต้องจัดสรรเวลาใหม่

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

สิ่งที่ปรับปรุงใหม่	ผลที่เกิดขึ้น
---------------------	---------------

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนปรับปรุง	เวลาที่ควรแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดกิจกรรมพบผู้ประกอบการฟาร์มปศุสัตว์ ชนิดอื่นๆ จังหวัดขอนแก่น เพื่อ เข้าเยี่ยมชมสาธิตและสัมภาษณ์ จะทำให้เห็นภาพรวมมากขึ้น	ก่อนเปิดปีการศึกษาถัดไป	ผศ.น.สพ.พงษ์ธร สุวรรณธาดา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.1 ด้านการจัดการเรียนการสอน:

4.2 ด้านการประเมินผล

4.3 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

4.4 ด้านการบริหารองค์กร

4.5 ด้านการประเมินรายวิชา

4.6 ด้านการปรับปรุง

4.7 ด้านอื่นๆ